

Samen Woon

nieuwsbrief

februari 2023, nummer 3

3

Langzaam wennen aan het idee van samenwonen

In de vorige edities van deze nieuwsbrief hebben we u voor het eerst geïnformeerd over het samenwonen in één gebouw van OBS De Marke en de Kardinaal Alfrinkschool. Hebt u deze gemist? Dan kunt u ze [hier](#) teruglezen. In deze nieuwsbrief leest u de stand van zaken op dit moment en wat er allemaal nog gaat gebeuren. Dit doen we door onze medewerkers, leden van de medezeggenschapsraad en leerlingen aan het woord te laten.

“Wat goed is, moet je niet veranderen”

Om zich te oriënteren op een gezamenlijke toekomst onder één dak gingen enkele medewerkers van de Kardinaal Alfrinkschool en OBS De Marke op bezoek bij een aantal scholen in Twente en De Achterhoek die al zijn samengevoegd. Hoe is het proces verlopen en welke tips hebben zij voor ons? En welke inspiratie kunnen beide Needse scholen hieruit halen? Areke Hassink, intern begeleider bij de Kardinaal Alfrinkschool en lid van de Werkgroep Visie, en Anouk Heutinck, leerkracht van groep 7 van OBS De Marke, vertellen over hun ervaringen.

“Op de Kardinaal Alfrinkschool hebben we een inspiratiebord dat we gebruiken om allerlei ideeën over de samenwoonschool op te hangen”, laat Areke weten. “Dat kunnen ideeën zijn over de fysieke inrichting van het gebouw, dingen die we tijdens het schoolbezoek zijn tegengekomen, maar ook inspiratie uit bijvoorbeeld een tijdschrift waar een foto staat van een schoolplein dat ons aanspreekt. Zo vormen we een visie over waar we naartoe willen, maar ook over wat we absoluut niet willen.” Iets wat volgens Anouk in het samenwoonconcept niet gaat werken,

is een school met open lokalen, die per klas door middel van meubilair van elkaar gescheiden worden. “Hoewel het op de school die ik heb bezocht prima werkt, zie ik dit bij ons niet snel gebeuren. Uit onderzoek blijkt ook dat wij in de samenwoonschool het liefst muren tussen de verschillende lokalen willen. Of eventueel schuifdeuren, om een open gevoel te creëren. Maar wel geluidsdicht als het kan.” Wat goed is en goed werkt, moet je niet veranderen, is Anouks mening: “Wat goed gaat, moet je vasthouden. En bij ons staan ook vrijwel altijd de deuren open.”

[Lees verder op de volgende pagina >](#)



Wat past wel en wat past niet bij je?

Het schoolbezoek was voor Anouk in meerdere opzichten erg waardevol: “Je doet toch de nodige inspiratie op en je vormt een beeld van wat wel of niet bij je past. Ook is het leuk om de collega’s van de Kardinaal Alfrinkschool beter te leren kennen en samen in een werkgroep na te denken over de praktische invulling. Maar voor nu is het belangrijkste dat er een gezamenlijke visie is.”

Onderscheidend zijn

Die mening wordt gedeeld door Areke Hassink: “Nu we een gezamenlijke visie hebben, zullen we ook regelmatig bij elkaar komen om ideeën uit te wisselen en een terugkoppeling te geven aan onze achterban, zoals de leerkrachten en de medezeggenschapsraad van beide scholen. Ook de kinderen van beide scholen worden hierin meegenomen. Nu is het nog een brede visie, maar door te trechteren ontstaat straks één gezamenlijke en duidelijke visie.”

Elkaar versterken

Over de samenwerking tussen beide scholen is Areke positief gestemd: “We zijn in dezelfde wijk gevestigd en ook onze opvattingen over onderwijs lopen niet ver uiteen. Daarin weten we elkaar goed te vinden. Dat is dus een bijzonder positieve ontwikkeling.” Op basis van die ervaringen verwacht ze dan ook niet dat er veel cultuurverschillen zullen zijn: “Wij willen allebei onze eigen identiteit en het dorps karakter van de scholen behouden. Maar het belangrijkste is dat er straks een school is waar men rekening houdt met elkaar en er een samenwerking ontstaat die zorgt dat we elkaar kunnen versterken.”

Samen verder met behoud van eigen identiteit

De rol van de medezeggenschapsraad binnen de school gaat verder dan overleg over lesroosters of onderwijsplannen. Steeds vaker treedt de medezeggenschapsraad ook bij belangrijke beslissingen op als klankbord van de schoolleiding. Niet alleen in adviserend opzicht, in sommige gevallen is de MR zelfs instemmingsbevoegd. De plannen voor een samenwoonschool op één locatie krijgen steeds meer vorm. Toch kan Yvonne Markink, lid van de MR van de Kardinaal Alfrinkschool, zich nu nog geen concreet beeld vormen van hoe een en ander er straks gaat uitzien: “Komt er een aparte ingang voor beide scholen? Gaan we samen één sporthal en één schoolplein delen?” Deze, maar ook andere vragen, hebben de MR-leden van beide scholen tijdens een eerste informatieve kennismaking tussen de medezeggenschapsraden al even met elkaar kunnen bespreken.

Meerwaarde voor de kinderen

Yvonne Markink benadrukt dat het behoud van de eigen identiteit belangrijk is, maar dat je vanuit die identiteit ook veel met elkaar kunt delen: “Vanuit de Kardinaal Alfrinkschool genieten we bepaalde ondersteunende middelen, zoals oefentherapie. Hoe mooi zou het zijn dat je daar straks in een nieuwe school gezamenlijk gebruik van kunt maken.” Evelien Schurink vult aan: “Beide schoolbesturen gaan nu verder uitwerken hoe zij de samenwerking willen vormgeven. In het eerstvolgende gesprek van de MR gaan we met de directeuren van beide scholen in op de invulling van de locatie. Voor ons als MR is het belangrijk dat we het belang van de kinderen voor ogen houden. Je hebt wel te maken met twee culturen die bij elkaar komen. Over heel veel zaken zijn we het met elkaar eens. Nu moeten we die samenwerking omzetten in een meerwaarde voor de kinderen. Wij, als MR, zijn er om voor de belangen van onze kinderen op te komen. Gelukkig zitten de scholen met ons op één lijn.”



Wat is de actuele stand van zaken?

Onlangs is er een bijeenkomst geweest waarin de schoolbesturen van zowel De Marke als de Kardinaal Alfrinkschool de medezeggenschapsraden van beide scholen hebben geïnformeerd over de aanleiding van de plannen voor een Samenwoonschool en de actuele stand van zaken. Tijdens deze bijeenkomst is het proces besproken dat tot nu toe is doorlopen en hebben de bestuurders aangegeven wat de vervolgstappen zullen zijn. De schoolbesturen van beide scholen gaan de komende periode samenwerkingsvormen onderzoeken. Uiteindelijk zal hierover dan een besluit worden genomen. Wij houden u hiervan graag op de hoogte in de komende nieuwsbrieven.

Samen met behoud van identiteit

“De plannen voor een samenwoonschool dateren al van een aantal jaar geleden, toen het aantal leerlingen op basisscholen in heel Neede terugliep.” Aan het woord is Evelien Schurink, voorzitter van de Medezeggenschapsraad van OBS De Marke: “Destijds zijn de eerste gesprekken over een samenwerking opgestart en hebben we enkele brainstormsessies georganiseerd over de toekomst van het basisonderwijs in Neede. Met het onderzoek van de gemeente Berkelland naar samenwerking tussen beide scholen zijn de plannen voor een samenwoonschool steeds concreter geworden.”

Samen meer slagkracht

Evelien, die inmiddels begonnen is aan haar zevende termijn als voorzitter van de MR, staat daar positief tegenover: “Het klikt goed tussen beide scholen, ook tussen de medewerkers onderling. En het is economisch veel rendabeler om één schoolgebouw te exploiteren dan twee. Bovendien hebben we met zijn tweeën meer slagkracht en meer financiële armslag om zaken voor elkaar te krijgen. In november zijn we als medezeggenschapsraden bij elkaar gekomen om de presentatie van dat onderzoek bij te wonen. De conclusie van het onderzoek is dat de haalbaarheid van de samenwoonschool verder wordt onderzocht.”

Kinderen staan voorop

“Wat er ook gebeurt, uitgangspunt is wel dat het belang van de kinderen altijd voorop staat”, maakt Evelien duidelijk. “Als we gaan samenwonen in één school, dan lijkt het mij ook logisch dat er één ingang is en één schoolplein. We moeten voorkomen dat er een tweespalt tussen beide scholen wordt gecreëerd. Belangrijk is dat het voor de kinderen een fijne school is. En, in praktisch en economisch opzicht, is het

ook wenselijk om de basisvoorzieningen van een school, zoals de lerarenkamer, kopieermachines en andere apparatuur te delen. De kosten die je hiermee uitspaart, kunnen dan direct terugvloeien naar het onderwijs en dus ook de kinderen.”

Eigen identiteit behouden

Ook Yvonne Markink, lid van de MR van de Kardinaal Alfrinkschool, ziet de (economische) voordelen van het samenwonen van beide scholen: “Het aantal leerlingen krimpt en de gemeente is verantwoordelijk voor de exploitatie van twee schoolgebouwen die nogal gedateerd zijn. Logisch dat je dan gaat kijken naar alternatieven als een samenwoonschool. Daarbij moet je wel oppassen dat je als school niet je eigen identiteit uit het oog verliest. Ieder heeft toch zijn eigen methode van lesgeven. Maar er zijn ook veel overeenkomsten. We zijn beiden in dezelfde wijk gehuisvest en ook de kinderen komen uit dezelfde wijk en kennen elkaar ook van het verenigingsleven. Ik ben benieuwd hoe dat straks gaat als ze op school samen komen. Daar geldt toch een andere groepsdynamiek.”

School toekomstbestendig maken

Net als andere gemeentelijke voorzieningen in Neede (zwembaden, sporthallen) moeten ook de basisscholen kritisch kijken naar hoe het dorp in de toekomst aantrekkelijk kan blijven, vindt Evelien Schurink. Volgens haar ligt de oplossing deels in het anders inrichten van het onderwijs: “De traditionele basisschool is achterhaald. We leven in een ander tijdperk, dus zullen we ons ook meer moeten richten op het ontwikkelen van toekomstige vaardigheden, zoals digitale competenties van kinderen. Door samen te werken onder één dak kunnen we de school toekomstbestendig maken.”



“Gezellig als we straks samen in één gebouw zitten”

Op een regenachtige donderdagochtend in januari maakt een delegatie van 4 kinderen uit groep 7 en 8 van de Kardinaal Alfrinkschool samen met de onderwijsassistent de oversteek van de Koordsteeg naar de Bosstraat in Neede. Hemelsbreed ligt er maar een paar honderd meter tussen de schoolgebouwen van de Kardinaal Alfrinkschool en van OBS De Marke, maar toch is het die donderdag pas de eerste keer dat de kinderen van beide scholen elkaar treffen. Als het goed is, zal het zeker niet de laatste keer zijn.

Meer kinderen om vrienden mee te worden

Tessa, Yoka, Dirk en Tijn komen op bezoek bij Mila en Nout van groep 8 van OBS De Marke. De plannen voor de samenwoonschool zijn ook aan de leerlingen niet ongemerkt voorbijgegaan. Tessa, die in de leerlingenraad van de Kardinaal Alfrinkschool zit, vindt het wel een beetje jammer als beide scholen besluiten om samen één gebouw te delen, maar begrijpt het ook wel: “Ons schoolgebouw is best wel oud”. Klasgenoot Dirk denkt minder moeite te hebben met het afscheid nemen van de oude school.

“Ik vind het wel gezellig als we straks samen in één gebouw zitten. Er zijn straks meer kinderen om mee te spelen en je kunt ook meer vrienden maken”, laat Dirk weten. “En er komen hopelijk ook meer speeltoestellen”, vult Tijn hem aan.

Zelf tips geven

In de leerlingenraad zijn de plannen voor de samenwoonschool al de revue gepasseerd. Ook de wensen van de leerlingen zelf komen daar ter sprake volgens Tessa: “We hebben het ook gehad over een nieuw schoolplein en hoe deze eruit zou moeten zien”. Nout laat weten dat de juf in de klas de kinderen ook betreft bij de plannen: “We mogen zelf ook tips geven over wat wij belangrijk vinden.” Nieuwe speeltoestellen zijn ook bij de kinderen van De Marke populair, al plaatst Dirk van de Kardinaal Alfrinkschool daar ook een kanttekening bij: “Als het zo ver is, dan zitten wij waarschijnlijk op de middelbare school. Toch vind ik het wel leuk om de situatie van straks te vergelijken met hoe het vroeger was.” Veel is nog onzeker, maar wat wel vaststaat is dat er met de komst van de samenwoonschool in 2025 een groter gebouw beschikbaar is voor de kinderen van beide basisscholen. “En de lokalen zullen waarschijnlijk iets groter zijn”, laat Mila tot slot weten: “Dat is wel fijn.”



Vragen

Heeft u vragen of wilt u meedenken over het samenwonen project, neem dan contact op met de directie van de desbetreffende scholen via directie@obsdemarke.nl of directie@alfrinkneede.nl. We houden u op de hoogte van de ontwikkelingen.